

Kauno miesto savivaldybės kontroliuojamų įmonių,
viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra Kauno miesto
savivaldybė, ir biudžetinių įstaigų vadovų ataskaitų
rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Metinės vadovo veiklos ataskaitos forma)

Kauno „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras
(įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)

2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas** A. ir. J. Gravrogų 9, LT 51453 Kaunas-31
- 1.2. Telefono Nr.** +370 45-14-20, 45-44-19
- 1.3. El. pašto adresas** nemunovm@nemunas.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainė** <https://www.nemunomokykla.lt>
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose** <https://www.facebook.com/Kauno-Nemuno-mokykla-daugiafunkcis-centras-955994214488553/>
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai** 1962-09-01
- 1.7. Įstaigos savininkas** Kauno m. savivaldybė
- 1.8. Įstaigos dalininkai**
 - 1.8.1. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje**
 - 1.8.2. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje**

II SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

- 2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai)**

Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. Teikti kokybišką ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą.
- 2.2. Įstaigos veiklos pobūdis**

Mokykla vykdo ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.
- 2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us)**
 - įgyvendinant mokyklos tikslus, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis;

- teikia veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;
- užtikrina švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtoja vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikia mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokyklos teikiamos paslaugos:

1. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo.
2. Maitinimas (paslaugų gavėjai - mokiniai, darbuotojai).

III SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

(Lentelėse pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį)

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 2017 01-01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
2,5	12,7	31,25	nėra	46,45	1	7	17	1	26

3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

PRIDEDAMA

3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

(Nurodyti, kas, kada, kokios įstaigos suorganizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-ų) pažymėjimo (-ų) Nr. ir data)

Kauno „Nemuno“ mokyklos – daugiafunkcio centro vadovai, mokytojai, auklėtojai ir specialistai nuolat kelia savo kvalifikaciją. 2017 m. buvo išklaustyti 968 valandos kursų. 2017 m. pagrindinės organizuotos kvalifikacijos kėlimo programos buvo šios:

- „Sėkmingo darbo perspektyva – darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“- 30 pedagogų;
- „Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“-35 pedagogai;
- „Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos matavimas, vertinimas, fiksavimas“-10 pedagogų.

Mokyklos – daugiafunkcio centro direktorės Vestos Žiūraitienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Pavadinimas	Įstaiga	Data	Val. sk.	Nr. ir data
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017-03-07	8	VB-2017 0605 2017-03-07
„Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“	KPKC	2017-03-16	6	VB-2017 0414 2017-03-16
„Sėkmingo darbo perspektyva-darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	KPKC	2017-04-11	6	ZV-2017 0368 2017-04-11
„Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos matavimas, vertinimas, fiksavimas“	KPKC	2017-10 16	6	ZV-2017 0771 2017-10-16
„Įsigaliojusių su darbo santykiais susijusių teisės aktų taikymas: naujasis DK ir kiti įstatymai“	KPKC	2017-09-13	8	LV-2017 1243 2017-09-13
„Savivaldos institucijų veiklos kokybės vertinimas ir tobulinimas“	KPKC	2017-10-27	8	LV-2017 1417 2017-10-27

Mokyklos – daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos ugdymui Nijolės Mažeikienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro pavadinimas	Įstaiga	Data	Val. sk.	Nr. data
„Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo įkainavimas, susitarimas dėl bendrų tikslų ar stresas visiems?“	VŠĮ „Personalo praktikų paslaugos“	2017-03-02	6	2017-03-02
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017-03-07	8	Nr. VB-2017-0606 2017-03-07
„Sėkmingo darbo perspektyva – darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	KPKC	2017-04-13	6	Nr. ZV-2017-0350 2017-04-13
„Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo privalomi reikalavimai ir darbuotojų veiklos vertinimo tvarka 2017 metais“	KPKC	2017-04-14	6	Nr.LV-2017-0767 2017-04-14
„Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“	KPKC	2017-05-07	6	Nr. ZV-0637 2017-05-07

Pažyma dėl dalyvavimo respublikinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2017“	KPKC	2017-05-04	6	Nr. PA – 713 2017-05-040
Pažyma dėl dalyvavimo konferencijoje: “Pedagogo vaidmuo skatinant ugdymo motyvaciją“	KPKC	2017-05-24		Nr. PA- 846 2017-05-24
„Mokyklos pažangos planavimas ir skatinimas , taikant įsivertinimo metodiką“	NMVA	2017-12-06	8	Nr.007467 2017-12-06

Mokyklos – daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos ugdymui Sigitos Krasauskienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro pavadinimas	Data	Įstaiga	Val. sk.	Nr. data
„Nefinansinė darbuotojų motyvacija“	2017-01-25	KPKC	6	Nr. GA-2017-0035 2017-01-25
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	2017-03-07	KPKC	6	Nr. VB-2017-0609 2017-03-07
„Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“	2017-03-16	KPKC	6	Nr. VB-2017-0415 2017-03-16
„Sėkmingo darbo perspektyva- darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	2017-04-13	KPKC	6	Nr. ZV-2017-0343 2017-04-13
„Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“	2017-05-15	KPKC	16	Nr. ZV-2017-0448 2017-05-15
„Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimo galimybės etninės kultūros ugdyme“	2017-10-06	KPKC	6	Nr. 619252 017-10-06
„Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos matavimas, vertinimas, fiksavimas“	2017-10-16	„Šviesa“	6	Nr. ZV-2017-0772 2017-10-16

Mokyklos – daugiafunkcio centro direktorės pavaduotojos ūkio reikalams Virginijos Kutienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro pavadinimas	Įstaiga	Data	Val. sk.	Nr. data
„Darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir civilinės saugos reikalavimai įmonėse, įstaigose, organizacijose“	Verslo aljansas	2017-01-18	4	KA-S Nr. 17-37 2017-01-18

„Viešieji pirkimai 2017. Pakeitimai, lūkesčiai, aktualijos“	Administracijos darbuotojų asociacija	2017-01-25	7	Nr.9779 2017-01-25
„Metinis darbuotojų veiklos vertinimas. Darbuotojo įkainavimas, susitarimas dėl bendrų tikslų ar stresas visiems?“	VŠĮ Personalo praktikų paslaugos	2017-03-02	3	2017-03-02
„Mažos vertės pirkimų praktiniai aspektai“	KPKC	2017-05-07	6	LD-2017-05-07 2017-09-21

Mokyklos – daugiafunkcio centro socialinės pedagogės Rūtos Šuliuskienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Data	Val. skaičius	Išduoto pažymėjimo Nr. ir data
„Profesinis perdegimas“	KTU	2017-02-21	3	Nr. V24-1231-377 2017-02-21
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017-03-07	8	Nr. VB-2017-0604 2017-03-07
„Sėkmingo darbo perspektyva-darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	KPKC	2017-04-11	6	Nr. ZV-2017-0340 2017-04-11
„Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“	KPKC	2017-05-12/13	16	Nr. ZV-2017 2017-05-12/13
„Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimo galimybės etninės kultūros ugdyme“	Jurbarko švietimo centras	2017-10-06	6	Nr. EV3-16 2017-10-06
„Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“	SPPC	2017-10-18	8	Nr. V4-143 2017-10-18
„Pasirengimo pastebėti savižudybės pavojų mokymai“	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras,	2017-11-06	4	saveTALK pažyma. 2017-11-06

Mokyklos – daugiafunkcio centro psichologės Rūtos Vitienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Data	Val. skaičius	Nr. data
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017 03 07	8	VB-2017-0603 2017 03 07

„Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas“	VŠĮ „Mokymo ir psichologinio konsultavimo centras“	2017 03 20	4	MD-239 2017 03 20
„Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“	KPKC	2017 05 15	16	ZV-2017-0447 2017 05 15
„Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimo galimybės etninės kultūros ugdyme“	Jurbarko švietimo centras	2017 10 06	6	61931 2017 10 06
„Smurtas artimo artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“	SPPC	2017 10 17	8	V4-116 2017 10 17
„safeTALK“	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras	2017 11 06	4	Paž. numeris nesuteiktas 2017 11 06

Mokyklos – daugiafunkcio centro specialiosios pedagogės Renatos Adomavičienės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Data	Val. skaičius	Išduoto pažymėjimo Nr. ir data
Respublikinė konferencija „Specialiosios pagalbos poveikis tenkinant SUP mokinių didelius ir labai didelius poreikius“	KPKC	2017-04-19	6	Nr.VS-2017-0468 2017-04-19
Seminaras „Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017-03-07	8	Nr.VB-2017-0612 2017-03-07
Seminaras „Sėkmingo darbo perspektyva – darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	KPKC	2017-04-11	6	Nr. ZV-2017 - 0355 2017-04-11
Tarptautinio projekto „Enable“ konferencija „Ateities mokykla“	Kauno mokslo ir technologijų parkas	2017-09-27	6	2017-09-27 Nr. 2016- 1-IT02-KA201-024610
Metodinis renginys – seminaras „Metodų, stiprinančių vaikų psichikos sveikatą, mugė“	KPKC	2017-10-20	6	2017-10-20 Nr. VS-2017-1407
Seminaras „Netipiška kalbos raida“	VDU	2017-11-06	4	2017-11-06
Projekto Erasmus plus „Apie mokymosi sutrikimus mokytojams ir tėvams. Naujos strategijos, metodologijos,	Vilniaus PPT	2017-11-22	4,5	2017-11-22

IT indėlis" rezultatų sklaidos konferencija.				
Renginys „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažintinių gebėjimų vertinimas ir lavinimas“	SPPC	2017-12-04	6	2017-12-04 Nr.V4-892

Mokyklos – daigafunkcio centro bibliotekos-informacinio centro vedėjos Ritos Drabavičiūtės kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Seminaro, kursų, konferencijos pavadinimas	Organizatorius	Data	Val. skaičius	Išduoto pažymėjimo Nr. ir data
„Gebėjimas veikti, bendruomenės vidinė parengtis ugdant kompetencijas“	KPKC	2017-03-07	8	Nr. VB-2017-0611 2017-03-07
„Sėkmingo darbo perspektyva – darbo kultūros ir tarpasmeninių santykių gerinimas“	KPKC	2017-04-13	6	Nr. ZV-2017-0357 2017-04-13
„Pasikeitimai vykđant mažos vertės viešuosius pirkimus“	KPKC	2017-04-13	6	Nr. LD-2017-0123 2017-04-13

IV SKYRIUS

IŠTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER N METUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	367449,75	
1.1.	Iš jų: Ugdymo kokybės gerinimas „Nemuno“ mokykloje-daigafunkciame centre		
1.1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	307086,99	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 196910,58 eur. Komunalinėms paslaugoms 47650,00 eur Tame skaičiuje: 1. Šildymui 33700 eur. 2. Elektrai 7460 eur. 3. Vandens sąnaudoms 1990 eur 4. Šiukšlių išvežimui 3400 eur. 5. Ryšių paslaugoms 1100 eur.

			Atsargų ir inventoriaus įsigijimui 41498,91 eur. Tame skaičiuje: 1. Elektros ir instaliacijos prekės 3587eur. 2. Kanceliarinės ir raštinės prekės 996 eur. 3. Kompiuterio priedai 886 eur. 4. Vidaus durų įsigijimui 4398 eur. 5. Švaros ir higienos prekės 1926 eur. 6. Dažai, glaistai ir kitos statybinės medžiagos 8734 eur. 7. Aktų salės įgarsinimo įranga 2700 eur. 8. Lubų pakeitimas koridoriuose 5429 eur. 9. Baldai 4308 eur. 10. Kitas ūkinis inventorių 8535 eur. Stogo remonto darbai 2000 eur. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimui 437,50 eur. Kitų paslaugų įsigijimui 15890,00 eur. (švaros palaikymo, patalynės skalbimo, apsaugos paslaugos, šilumos punkto priežiūros, maisto ruošimo bei nemokamo mokinių maitinimo išlaidos, transporto paslaugos, koridoriaus sienų apdailos darbai, banko paslaugos, plaukimo pamokų baseine išlaidos, vaizdo sistemos remonto darbai ir kt. išlaidos). Integruotos mokymo klasės nuomos paslaugos 2700,00 eur.
1.1.2.	Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma	7935,89	Realino grindų dangos keitimas koridoriuje 4000,00 eur Atsargų įsigijimas 3560,89 eur. Paslaugos 375,00 eur.
1.1.3.	Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose	28230,75	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas (lauko pavėsinė) 2599,52 eur. Ugdymo priemonių įsigijimas 1513,67 eur. Paslaugų įsigijimas 1896,01 eur.

			Maitinimo paslaugos 22221,55 eur.
1.1.4.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	24196,12	Ilgalaikio turto einamasis remontas: 20196,12 eur. Tame skaičiuje: 1. Grindų įrengimo darbai 1593,33 eur. 2. Koridoriaus sienų remontas 14997,15 eur. 3. Metodinio kabineto remontas 3605,64 eur. Atsargų įsigijimas (vidausr durys) 4000 eur.
2.	Valstybės biudžeto lėšos	366374,53	Darbo užmokesčiui ir socialiniam ir draudimui 336483,01 eur. Vadovėlių įsigijimui 3006,93 eur. Ugdymo literatūros ir mokymo priemonių įsigijimui 1110,15 eur. Nešiojami kompiuteriai ir spausdintuvai 5160,85 eur. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimui 1690,23 eur. Kitoms paslaugoms (mokinių pažintinei veiklai ir e. dienyno aptarnavimui) 928,03 eur. Integruotos mokymo klasė ir kompiuterių įsigijimui 17995,33 eur.
2.1.	Iš jų: Ugdymo kokybės gerinimas „Nemuno“ mokykloje daugiafunkciame centre		
2.1.1.	Moksleivio krepšelio lėšos	366374,53	Darbo užmokesčiui ir socialiniam ir draudimui 336483,01 eur. Vadovėlių įsigijimui 3006,93 eur. Ugdymo literatūros ir mokymo priemonių įsigijimui 1110,15 eur. Nešiojami kompiuteriai ir spausdintuvai 5160,85 eur. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimui 1690,23 eur. Kitoms paslaugoms (mokinių pažintinei veiklai ir e. dienyno aptarnavimui) 928,03 eur. Integruotos mokymo klasė ir kompiuterių įsigijimui 17995,33 eur.
2.1.2.	Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti	1080	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 1080 eur.

2.1.3.	Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti	4600	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 4600 eur.
2.1.4.	Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	12000	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 12000 eur
3.	Fondų lėšos (Nurodyti tikslus pavadinimus)		
4.	Kitos lėšos (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)		
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2747,91	Realino grindų dangos keitimas koridoriuje 900,00 eur
6.	Parama	1542,20	Reklamos paslaugos 1500,00 eur
	Iš viso	755794,39	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	37319,23	

V SKYRUS

ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER N METUS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2	IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)	
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	550572,35
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	421451,90
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	129120,45
2.2	Prekės ir paslaugos	190449,10
2.2.1.1.1.1.1	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	
2.2.1.1.1.2	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	99,20
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	1115,89
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7	Apranga ir patalynė	999,80
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	3006,93
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	56908,95
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	3600,98
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	27096,51
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2127,73
2.2.1.1.1.17	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	48247,86
2.2.1.1.1.18	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	48247,86
	Šildymas	34267,29

	Elektros energija	8507,85
	Vanduo	2061,18
	Šiukšlių išvežimas	3411,54
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	47245,25
2.7	Socialinės išmokos (pašalpos)	400
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	20594,85
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	
3.1.1.3.1.1	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	2599,52
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	17995,33
3.1.2.1.1.5	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2 + 3)	762016,30

VI SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ
TURTĄ

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas turtas)
1	2	3	4	5
1	Pastatas mokykla	1	706453,31	2005-07-13
2	Pastatas darželis	1	80092,68	2005-07-13
3	Ilgalaikis nematerialusis turtas	28		
4	Nebaigta statyba	3	34940,05	
5	Pastatai	3	489335,45	
6	Statiniai	3	11714,56	
7	Kitos mašinos ir įrengimai	17	56,99	
8	Baldai ir biuro įranga	16		
9	Kompiuterinė įranga	56	18973,70	
10	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	6	1884,15	

VII SKYRIUS
ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1	Direktorius	11892	
2	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	11832	
3	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	5640	
4	Direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams		
	IŠ VISO	29364	

VIII SKYRIUS

DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data

Vesta Žiūraitienė, 2016 m. vasario 5 d. Nr. T-40

8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija

Vytauto Didžiojo universitetas, Katalikų teologijos fakultetas Bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Teologo kvalifikacija.

Vytauto Didžiojo universitetas, Profesinio rengimo studijų centras. Edukologijos magistro laipsnis. Ugdymo organizavimo specializacija.

UAB „Kalba. It“ išlaikytas anglų kalbos žinių žygio nustatymo testas ir gautas įvertinimas – B2 lygis pagal Europos kalbų metmenis. (2014-05-29 Nr. KAU- 0009758/0004453)

8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui-1010 eurų

IX SKYRIUS

ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

(Pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose sudaromi kolegialūs organai)

X SKYRIUS

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE

(Pildo tik viešosios įstaigos)

XI SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Nacionalinio visuomenės sveikatos prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento 2017-03-09 atlikta patikra. Nustatyta HN 75:2016 37p pažeidimas (ikimokyklinio ugdymo skyriuje sudėti nauji langų ribotuvai neatitinka higienos normos reikalavimų). **Pažeidimai skubiai pašalinti.**

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos 2017-05-12 atlikta patikra. **Pažeidimų nenustatyta.**

XII SKYRIUS

ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS

☐ Labai gerai ☒ Gerai ☐ Patenkinamai ☐ Silpnai ☐ Nevertinama

(Pažymėti tinkamą)

(Jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, įstaigą kuruojantis specialistas)

XIII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

13.1. Įstaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

(Pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
1 tikslas – Ugdymo veiksmingumo užtikrinimas, diegiant atnaujinto pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, organizuojant mokymąsi, siekiant efektyvesnio diferencijavimo, individualizavimo: ne mažiau kaip 70 proc. mokinių bus aprūpinti ugdymo, mokymo priemonėmis, bei mokytojai mokymo rinkiniais. Ne mažiau kaip 40 proc. bus atnaujinta lietuvių kalbos mokomojo dalyko ugdymo turinio. Ne rečiau, kaip kartą per trimestrą bus taikoma į bendradarbiavimą orientuoti, mokykloje pasirinkti metodai, bei kaupiama metodo pritaikymo temai metodinė medžiaga. Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų pamokose diferencijuos ir individualizuos ugdymo(-si) turinį, metodus, vertinimą.	Įgyvendintos visos planuotos tikslui pasiekti priemonės. Vertinamų planuotų 7 rodiklių ir 9 kriterijų vertinimo rezultatų vidurkis: (4 max., 1 aukštesnis už max. 4 viršija minimalų laukiamą rezultatą). Visi mokykloje lietuvių kalbą dėstantys mokytojai (pradinių klasių mokytojai ir 1 mokytojas dalykininkas) išplėstinis lietuvių kalbos mokomojo dalyko planus parengė atsižvelgdami į atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas, dirbama su „EMA“ pratybomis. Mokiniai ir mokytojai pilnai aprūpinti mokymo priemonėmis. Mokykloje taikoma 3-jų pasirinktų aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymo metodika. Kokybės duomenų stebėseną ir vertinimą mokykloje aktualūs stebint ir prognozuojant strateginius mokinių pažangos pokyčius STRAPIO sistemoje, t. y. mokymosi strateginių žingsnių planavimui, numatant labai gerai (9-10 balais) besimokančių mokinių perspektyvą, pasirengti priemonių planavimui, bei mokymosi stiprybių ir silpnybių analizei. 2-oje ir 4-oje ir 8-ose klasėse didėjantis gerai besimokančių mokinių skaičius leidžia daryti prielaidą, jog ateityje kryptingai dirbant, turime realias galimybes pasiekti labai gerai besimokančių mokinių rodiklio augimą, planuojamą STRPIIO sistemoje. To pasiekti padėjo mokykloje įdiegtos įvairios pagalbos teikimo mokiniams formos: mokytojų teikiama pagalba pamokoje ir nuotoliniu būdu, mokytojų po pamokų savanoriškai teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir norintiems pagilinti savo žinias įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvi pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba, tėvų įtraukimas į vaikų lūkesčių planavimą, gerai organizuota mokyklos V GK komisijos veikla, intensyviai stebinti, reflektuojanti ir esant poreikiui koreguojanti visiems SUP turintiems

	mokiniam parengtus „Individualius mokymosi pagalbos teikimo planus“. 1 tikslo įgyvendinimas atsižvelgiant į suplanuotų lūkesčių įgyvendinimą vertinamas – gerai.
2 tikslas – Naujų vertinimo tvarkos nuostatų diegimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos: ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių individualios pažangos vertinimas atitiks tėvų lūkesčius. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų pamokose taikys individualios mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo strategijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių fiksuoti asmeninės pažangos lūkesčiai sutaps su metinių trimestrų įvertinimais. Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų rengs diferencijuotas kontrolinių darbų vertinimo užduotis, orientuojamas į mokinių aukštesnį, pagrindinį ir patenkinamą lygį. 50 proc. mokinių standartizuotų testų rezultatai atitiks metinių trimestrų rezultatus.	2 tikslo visos planuotos priemonės įgyvendintos. Vertinamų planuotų 7 rodiklių ir 9 kriterijų vertinimo rezultatai (3 - aukštesnis už max., 1 – max. 4 - viršija min. laukiamą rezultatą, 1 - iš dalies atitinka min. rezultatą. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinis turi asmeninį individualios pažangos aplanką su 18 ugdymosi sričių, visas ugdytinio sritis vertina grupės auklėtoja ir su vaikais dirbantys pedagogai, bei ugdytinio tėveliai. 95 proc. pedagogų ir ugdytinių tėvų vaiko vertinimo individuali pasiekimų pažanga sutampa ir vertinimas atitinka ugdytinių tėvų lūkesčius. Visi mokytojai pamokoje stebi, vertina, aptaria ir fiksuoja mokinių asmeninę pažangą pamokoje, individualiai pasirinktais būdais. 45 procentai mokytojų rengia diferencijuotas kontrolinių darbų vertinimo užduotis, orientuotas į mokinių aukštesnį, pagrindinį ir patenkinamą lygį. 2 tikslo įgyvendinimas – vertinamas gerai.
3 tikslas – Saugios ugdymosi, fizinės, emocinės ir psichologinės aplinkos sąlygų užtikrinimas: 5 proc. padidėjęs mokinių iš kurių nesityčiojama skaičius. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokinių bei jų tėvų susipažinę su Sveiko maisto mokyklų kuriamo tinklo veikla ir aktyviai joje dalyvauja kuriant naujas tradicijas. Fiksuotas 2 proc. mažesnis nedalyvaujančių organizuojant renginius mokinių skaičius (kasmetinės anketinės apklausos duomenų palyginimas). Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų ugdymo procesą veiksmingai organizuos netradicinėse mokyklos edukacinėse erdvėse.	Įgyvendinant 3 tikslą – Saugios ugdymosi, fizinės, emocinės ir psichologinės aplinkos sąlygų užtikrinimas - <u>visų planuotų 6 rodiklių-pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas.</u> Mokykloje ženkliai, net 37 proc. padidėjo organizuotų renginių skaičius, kuriai noriai talkino didelė dalis mokinių. Ikimokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse vykdoma Sveikos mitybos programa bei „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. 65 proc. mokytojų ugdymo procesą veiksmingai organizuoja netradicinėse mokyklos edukacinėse erdvėse. 3 tikslo įgyvendinimas – vertinamas labai gerai.

13.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį.

Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro 2017 m. veiklos plano įvertinimas **gerai**.
Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2018-02-09 Nr. 35-2-217

13.3. Pastato būklės analizė (*įstaigos duomenys, veiklos planas*)

Pastatai (<i>nurodyti adresus</i>)	Plotas (m²)	Pastabos
A. ir J. Gravrogų g. 9	Bendras 4050,58 užstatytas 3050,00 pagrindinis 3824,22	Būtina naujinti vidaus elektros tinklus. Reikalingas šilumos punkto naujinimas.
A. ir J. Gravrogų g. 13	Bendras 1015,44 užstatytas 464,00 pagrindinis 613,69	Būtina atlikti pagal paruoštą techninį projektą pastato cokolinės dalies apšiltinimą (liko nedarytas kai šiltino sienas) bei lietaus nuotekų ir drenažo tinklų naujinimo darbus. Tai pat reikalingi elektros skydinės naujinimo darbai.

(*Žemės sutartis, higienos pasas (yra ar nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas*)

Žemės panaudos sutartis. Valstybinės žemės panaudos sutartis 2015-04-14 d. Nr. 8SUN-31 (A. ir J. Gravrogų g. 13) (47 metams neatlygintinai naudotis), valstybinės žemės sklypo sutartis 2012-02-01 Nr.8VĮ-(14.8.2.)-94 (56 metams neatlygintinai naudotis). Atvira krepšinio aikštelė įteisinta (nekilnojamo turto registre registruota 2012 m. lapkričio 16 dieną).

Higienos pasas abiejų pastatų – yra.

Higienos paso situacija – A. ir J. Gravrogų g. 9 – pasas Nr.9-0603(6) išduotas 2014-08-04 galioja neterminuotai, A. ir J. Gravrogų g. 13. pasas Nr. 9-0895(6) išduotas 2014-11-21 galioja neterminuotai. Energijos vartojimo auditas atliktas 2001 metais.

Paruoštas techninis projektas Lietaus nuotekų ir drenažo tinklų (A. ir J. Gravrogų g.13) 2015 m.

13.4. Projektinė veikla

Tarptautiniai projektai

eTwinning projektas "Bread";

Erasmus+ KA1/eTwinning "Mosaic of Communication";

e Twinning tarptautinis vaikų meno projektas „Laiškas Mamai“;

Tarptautinis eTwinning projektas „Mano svajonių darbas“;

Tarptautinis projektas „World Snow Day“, Tarptautinės sniego dienos veiklos, ledo ritulio žaidynės;

Tarptautinis projektas „Europos sporto savaitė „Beactiv 2017 – Žaisk kvadrata“.

Respublikiniai projektai

Respublikinis „Trikrepšio“ festivalis;
 Respublikinė RIUKKPA akcija „Rieda ratai rateliukai“;
 Respublikinis „Sniego karalystė 2018“;
 Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
 Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgnis-2017“;
 Projektas „Kalbų kengūra 2017“;
 Sveikatiados projektas „Grūdinių kultūrų iššūkis“;

Kauno miesto projektai

Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų projektas „Kauno vaikai šypsosi“;
 Projektinė veikla –konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“;
 Miesto projektas „Kauno vaikai šypsosi“;
 Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras „Sveiki dantys-misija įmanoma“;
 Kauno lopšelis-darželis „Girstutis“ projektas „Futboliukas“;
 Lietuvos tautinio olimpinio komitetas, Kauno apskrities tarnyba. Projektas „Trikrepšio“ festivalis;
 Dalyvavimas menų inkubatoriaus „Lėlių teatras ir jo paslaptys“ projekte, skirtame Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti;
 KPKC projektas-meninės kūrybinės veiklos konkursas „Hanso Kristiano Andersono pasakų šalyje“;
 Projektas „Su kompiuteriu ir knyga pažink savo kraštą“, skirtas piliakalnių metams;
 Renginių ciklas-projektas „Mažųjų olimpiada“;
 Europos atliekų mažinimo savaitė.

13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

„Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras 2017 m. pateikė 2 paraiškas tarptautinių projektų įgyvendinimui. Sėkmingai praėję visus atrankos etapus, paskutiniame etape surinkome 80 balų. Deja, finansavimo negavome.

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
Erasmus+ KA2 Linked in Healthy Body, Mind and Spirit 1	1	0	0
Erasmus+ KA1 "Sėkminga integracija - sėkmingas mokymasis"	1	0	0
Iš viso	2	0	0

13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3

--	--	--

13.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai

2017 m. „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras toliau iniciavo Kauno miesto Gričiupio seniūnijos ikimokyklinių ugdymo įstaigų besimokančių mokyklų tinklą BMT 2, kuris vienija lopšelius – darželius „Eglutė“, „Obelėlė“, „Čiauškutis“, „Šilinukas“, bei Valdorfo darželį „Šaltinėlis“. Perimdami vieni kitų patirtis mokomės, tobulėjame, taikome inovacijas ir jaučiame įsipareigojimą patys dalintis vertingomis idėjomis ir pažangiais ugdymo metodais. Vyksta ir bendri renginiai mokiniams.

Mokyklos projektai:

Ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;

Prevencijos programa „Draugystės uostas“;

„Fizikos pradžiamokslis. Kiaušinis ir fizika“;

Kūrybinių darbų projektas „Kūryboje – miško medžių rudens gėrybės“;

Naudingos iškasenos. „Gintaras – Baltijos auksas“;

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus projektas „Sveikos mitybos kelias“;

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus projektas „Kalėdinė paslaptis iš vaiko rankų“;

Integruotas ketvirtos klasės mokinių ir priešmokyklinės ugdymo grupės auklėtinių projektas „Sveikos mitybos medis“;

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus projektas „Kalėdinė paslaptis iš vaikų rankų“ (Gaminame dovanėles tėveliams);

Projektas „Mokomės žaisti kartu“;

Projektas „Kuriu gimtinei“;

Renginių ciklas – projektas „Gegužė – šeimos meniu“;

Edukacinis – kūrybinis projektas „Ugnis tarp mūsų“;

Projektinės veiklos „Sveika mityba. Daržovės. Vaisiai. Košė. Iššūkis „Iki savaitgalio be vaisvandenių“;

Projektinės veiklos „Raidelės ir knygelės“;

Projektas „Sveikos mitybos savaitė. Uogos“;

Projektas „Šiaurės šalių rašytojų kūriniai“;

Karjeros planavimo projektinės veiklos „Mano svajonių profesija“.

13.4.4. Planuojami vykdyti projektai

2018 m. Erasmus+ KA1 "Sėkminga integracija – sėkmingas mokymasis. **Pateikta paraiška.**

2018 m. Erasmus+ KA2 iArts. **Ruošiama paraiška.**

XIV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

(Nurodyti 3 metų laikotarpį)

1 tikslas – Siekti aukštos ugdymo kokybės, tobulinant pamoką ir jos vadybą, taikant modernias mokymo(si) strategijas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų plėtojimui				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
Tobulinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos vadybą, derinant mokymo nuostatas ir būdus.		Patobulintas išmokimo stebėjimas ir vertinimas pamokoje. Mokytojai ir mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį. Sukurta mokinių skatinimo pamokoje sistema. 41 proc. stebėtų pamokų fiksuotas pagerėjęs mokinių išmokimo stebėjimas. Mokytojai, mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį. Kartais taikoma mokinių skatinimo pamokoje sistema.	Mokymosi būdų ir strategijų tinkamas taikymas fiksuotas daugiau (32 proc.) stebėtų pamokų. Lyginant su praeitais metais jis – (8 proc.) efektyvesnis. Diegiant atnaujintas lietuvių kalbos programos nuostatas, fiksuota 76 proc. aktyvesnė mokinių veikla pamokose. 50 proc. stebėtų lietuvių kalbos pamokų, pagerėjo pamokos planavimas. Ugdymo turinys labiau orientuotas į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, stebimas klasėse esančių mokymosi priemonių efektyvesnis išnaudojimas.	
Tinkamas užduočių pritaikymas: individualių, grupės ir visai klasei užduočių derinimas; diferencijuotos ir individualizuotos užduotys.	Vykdomąją priežiūrą fiksuota 30 proc. geresnė diferencijavimo ir individualizavimo padėtis.	Patobulinta mokytojų kompetencija lektorės A. Šarskuvienės mokykloje vestame seminare praktikume „Pagalba mokantis. Ugdymo turinio ir vertinimo“ pritaikymas. Vykdomąją priežiūrą fiksuota jog 30 proc. mokytojų tinkamai diferencijuoja ir pritaiko ugdymo turinį ir vertinimą pamokoje.	45 procentai mokytojų rengia diferencijuotas kontrolinių darbų vertinimo užduotis, orientuotas į mokinių aukštesnį, pagrindinį ir patenkinamą lygį, laikantis mokykloje priimtų susitarimų. Daugumoje (64,7 proc.) stebėtų pamokų mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo(-si) turinį, metodus, vertinimą. Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje nebuvo taikomas (30,3 proc.) stebėtų pamokų.	
Papildyti kabinetų mokymo procesui reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis	Įsigyti 5 multimedijų projektorius, 6 naujos lentos. Gauti 5 nešiojami kompiuteriai	Mokykloje įrengta interaktyvi klasė su planšetinių kompiuterių įranga (įgyvendinant šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos		

mis ir mokymo priemonėmis.	pagal panaudos sutartį. Mokiniams sudarytos sąlygos dirbti šiuolaikinėje atnaujintoje ugdymo aplinkoje.	klasių projektą sukurtą „Teo“, „TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“ ir BMK).		
2017 metais pilnai įgyvendinta: 1 tikslo 2 ir 3 uždaviniai bei planuotos veiklos. 2018 metais toliau tobulinsime ir tęsime 1 tikslo 1 uždavinio bei priemonių įgyvendinimą.				

2 tikslas – Efektyvios pagalbos mokiniui kūrimas.				
Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
Efektyvinti pedagoginės, psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimą, ir mokymosi pagalbos teikimą.	Pagerėjęs specialiosios kompleksinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimas.	17 proc. padidėjęs specialistų teikiamos pagalbos užsiėmimų lankomumas. 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tenkinami specialistų pagalbos teikimo poreikiai.	Visi 12 mokykloje ugdomų SUP turintys mokiniai padarė individualią pažangą. Mokykloje efektyviai taikoma SUP turinčių mokinių individualios pažangos vertinimo sistema, matuojamas mokytojų parengtų konkrečiam mokiniui programų įgyvendinimo lygmuo ir mokinių individualios veiklos pokyčiai. Tinkamai organizuojama aktyvi mokyklos mokytojų, klasės vadovų ir psichologo veikla.	
Užtikrinti saugios fizinės emocinės ir psichologinės aplinkos sudarymą mokykloje mokiniams ir pedagogams.	Derinant klasės vadovų atliekamas ugdytinių apklausas, sukurta mokinio ir mokytojo psichologinės emocinės ir fizinės aplinkos anoniminį mokinių ir mokytojų	Atlikti tyrimai: „1-os ir 5-os klasės mokinių adaptacijos 2016-2017 m. m. tyrimas“; „Mokinių savijautos klasėje tyrimas“; „Klasės termometras“ 5-6 klasėse (2016 m. pavasarį); NMVA 2016 mokinių ir tėvų apklausos. Rezultatų analizė ir rekomendacijos	Vykdoma pilotinė „6 klasės mokinių socialinių įgūdžių ugdymo programa“ Atliktas „Socialinių įgūdžių ugdymo programos 6-oje klasėje įgyvendinimo efektyvumo tyrimas. Rezultatai pristatyti VGK ir aptarti su klasės vadove. 2017 m. rudenį atliktas pirminis mokyklos specialistų parengtos Smurto ir patyčių prevencijos programos „Draugystės uostas“ efektyvumo tyrimas	

	periodinis vertinimas per prieigos kodus IQES online sistemoje, analizuojamos problemos taikomos priemonės padeda veiksmingai spręsti problemas.	pateiktos klasių auklėtojoms. Tėvai ir mokiniai noriai dalyvauja individualiose ir grupinėse pagalbos mokiniui specialistų organizuojamos konsultacijose, kurios prisideda prie mokinių emocinio klimato gerinimo.	„5-os klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatų analizė ir rekomendacijos pristatytos mokyklos bendruomenei. Klasės vadovai kas savaitę atlieka ugdytinių apklausas, siekiant išsiaiškinti patyčių atvejus ir kitas klases bendruomenės programas. Tinkamai organizuojama aktyvi mokyklos mokytojų, klases vadovų ir psichologo veikla. Kartu su klases vadovais ir mokytojais iš viso prarastos 62 integruotos veiklos, skirtos tarpusavio santykių, mikroklimato, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams tobulinti. Organizuoti 27 prevenciniai renginiai. Vykdoma smurto ir patyčių prevencijos programa „Draugystės uostas“ 5 ir 7 klasėse (16 užsiėmimų).	
--	--	--	--	--

Pilnai įgyvendintos 2 tikslo priemonės ir veiklos.

Bus tęsiamas tobulinimas 2018 metais 2 tikslo 1 uždavinys - „**Užtikrinti saugios fizinės emocinės ir psichologinės aplinkos sudarymą mokykloje mokiniams ir pedagogams** (įgyvendinant 2017-2018 metais veiklos plane pasirinktą tikslą „Smurto ir patyčių prevencijos mokykloje sistemos kūrimas“ .

3 tikslas – Mokyklos patrauklumo ir įvaizdžio tobulinimas, išnaudojant mokymo(si) grandžių bendradarbiavimą ir komandinį darbą

Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
Senujų tradicijų puoselėjimas ir naujų šiuolaikiškų kūrimas.	Sukurti atnaujinti mokyklos simboliai: vėliava, ženklas, himnas. Laikomasi mokykloje nustatytų vidaus tvarkos taisyklių ir elgesio normų 95 proc. mokinių jaučiasi saugūs. 90 proc. tėvų teigiamai	2016 m. įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams: Tylos zona ir Aktyvaus poilsio zona-su kiekvienos klasės tėvų lėšomis įsigytais sėdmaišiais ir pritaikytais lego konstrukcijos staliukais.	Parengta naują mokyklos viziją pristatanti reklaminė medžiaga. (2) reklaminiai stendai, lankstinukai, mokyklos ženklelis, skrajutės, Specialiai mokyklai sukurta ir padovanota erdvinė mozaika mokyklos erdvei puošti. Įrengtos pradinių klasių koridoriuje naujos zonos su spalvotais lengvai transformuojamais foteliais. Įrengtas naujas „Namų darbų ruošos kabinetas (pritaikyta aplinka namų darbų ruošai). Atlikta kapitalinė mokyklos bibliotekos renovacija. Renovuota mokyklos aktų salė, įrengta šiuolaikiška salės įgarsinimo ir vizualizacijos sistema. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Kilnojamų parodų takas“.	

	vertina mokyklą. Sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis.			
Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių, įtraukiant ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių šeimas, bendradarbiavimą.	Tyrimų medžiagos panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui. Sistemingai organizuojami susirinkimai, koncertai, šventės, paskaitos, „apvalieji stalai“, Tėvų dienos, pasitarimai ir kt.	2016 m. mokykloje atlikti ir pristatyti bendruomenei tyrimai: „Apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą“, „Neformalaus ugdymo poreikis renkantis neformalaus švietimo būrelius mokykloje“, „Tėvų apklausa NMVA 2016“. Sistemingai organizuojami susirinkimai, koncertai, šventės, paskaitos, „apvalieji stalai“, Tėvų dienos, pasitarimai ir kt. 8 proc. padidėjęs pradinių klasių tėvų aktyvumas įsitraukiant į klasės ir mokyklos renginių organizavimą. Tėvai palaiko mokyklos siekį tapti „Sveiko maisto mokykla“. Šia tema organizuoti (5) renginiai kartu	2017 m. mokykloje atlikti ir pristatyti mokyklos bendruomenei tyrimai: „Apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą“, „Neformalaus ugdymo poreikis renkantis neformalaus švietimo būrelius mokykloje“, Tėvų apklausa NMVA 2017. 2016-2017 m. organizuoti (4) tėvų susirinkimai, (2) Tėvų dienos, (4) paskaitos. 8 tėvai įtraukti į tėvų klubo veiklos renginius mieste. Tėvai aktyviai dalyvavo mokykloje organizuotose tradiciniuose mokyklos renginiuose. Lyginant su pernai metais 8 proc. padidėjęs pradinių klasių tėvų aktyvumas įsitraukiant į klasės ir mokyklos renginių organizavimą. Tėvai palaiko mokyklos siekį tapti „Sveiko maisto mokykla.“ Šia tema organizuoti (5) renginiai kartu su mokinių tėvais. Klasės tėvų komitetų veikla yra koordinuota ir aktyvi. Organizuotos 3 paskaitos tėvams. Paskaitų ciklas sveiko maisto tema: „Vaikų mitybos klaidos. Ką turi žinoti kiekvienas“-lektorė VŠI „Tikra mityba“ direktorė Danguolė Gasparavičienė.	

		su mokinių tėvais.		
Pilnai įgyvendintos 3 tikslo priemonės ir veiklos. Atsižvelgiant į detalią 3 tikslo realizavimo pagal prognozuotus rezultatus analizę, 3 tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.				

XV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

15.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo

Mano tikslas gebėti suprasti žmones, juos išgirsti, ugdyti ir skatinti. Mano, kaip vadovo pareiga – pagalba darbuotojui noriai įsitraukti į mokyklos veiklą. Mano darbas – planuoti, organizuoti, užtikrinti vykdymą ir grįžtamąjį ryšį.

Kauno „Nemuno“ mokykla – daugiafunkcis centras sparčiai auganti organizacija. Atsižvelgdama į Geros mokyklos strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, bendruomenės poreikius, didelį dėmesį skiriu mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos gerinimui bei mokymo(si) aplinkos kūrimui. Mokykloje tinkamai individualizuojamas, integruojamas ugdymo turinys, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti mokymuisi būtinas kompetencijas. Mano iniciatyva buvo atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, sukurtos naujos edukacinės erdvės mokiniams, įkurta biblioteka – informacinis centras, renovuota aktų salė, įrengta šiuolaikiška salės įgarsinimo ir vizualizacijos sistema. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Kilnojamų parodų takas“. Suremontuoti mokomieji kabinetai, atnaujintas mokyklos inventorių ir IKT bazė, įrengtos vaizdo kameros. „Nemuno“ mokykla – daugiafunkcis centras 2017 m laikotarpyje tapo šiuolaikiška mokykla. Mokykla naudoja 20 planšetinių kompiuterių, išmaniosiomis lentomis, belaidė interneto prieiga, elektroninėmis EMA pratybomis, 15 mokyklos bendruomenės narių dalyvauja nuotoliniuose IT mokymuose, skirtuose individualiai mokinių pažangai gerinti naudojant IKT technologijas. Visi mokyklos pedagogai aprūpinti kompiuteriais ir multimedijos projektoriais.

Nemuno mokyklai – daugiafunkciam centrui reikia rasti savo nišą ir įsitvirtinti stiprių Kauno mokyklų tinkle, todėl būtini aukštos kokybės įrodymai tėvams. Kauno „Nemuno“ mokykla – daugiafunkcis centras priėmė iššūkį tapti sveikos mitybos mokykla, kur ugdytiniai ne tik gauna sveiką maistą, bet ir įgyja sveikos mitybos įgūdžių. Aplankius Kopenhagos „Sydhavnen“ ir „Amager Fælled“ mokyklas bei remiantis „Copenhagen House of Food“ rekomendacijomis, inicijavau pilotinį Sveiko maisto projektą. Suburta novatoriška ir kūrybiška darželio auklėtojų bei pradinio ugdymo mokytojų komanda, didelį dėmesį skiria mokinių mitybos raštingumo ugdymui: moko mokinius sveikatai palankios mitybos principų ir valgymo kultūros per tiesioginius įvairius užsiėmimus su maisto gaminiu ir degustacija bei formuoja vertybes. Pradinių klasių mokiniai nuolat atlieka

praktines veiklas KTU Maisto instituto laboratorijose. Tai pat inicijavau nemokamos paskaitas tėvams apie visavertę vaikų mitybą. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su VŠĮ „Tolerancijos centras“, „Tikra mityba“, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Dietologų centru, KTU. Mokyklai aktyviai talkina restorano „Miesto sodas“ vyriausias virtuvės šefas Nerijus Kunkulis.

15.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo

Prioritetai.

Pagrindinė vertybė – vaikas. Mokyklos – daugiafunkcio centro bendruomenė priėmė iššūkį – dirbti ne formaliai, o vaiko labui. Kadangi Nemuno mokykloje – daugiafunkciame centre įsikūrusios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, o nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. prijungiamas lopšelis–darželis „Eglutė“, todėl ir toliau didelį dėmesį skirsiu kokybiškam ugdymui užtikrinti. Ikimokyklinės švietimo įstaigos esminis skirtumas nuo bendrojo lavinimo mokyklos yra tas, kad bendradarbiavimas su tėvais prasideda „nuo lopšio“. Stengsiuosi užmegzti dar glaudesnę ryšį tarp tėvų ir ugdymo įstaigos. Bendradarbiaudami su šeimomis drauge ieškosime bendrų ugdomojo poveikio vaikui, priemonių. Skatinsime tėvų iniciatyvą dalyvauti ugdymo įstaigos darbe ir jos tobulinime. Bendradarbiaudami su tėvais rinksimės ne tik tradicines formas (renginiai, šventės, susirinkimai, skelbimų lentos, pokalbiai), bet ir toliau nuolat vykdysime kokybišką pedagoginę tėvų švietimą.

Kauno „Nemuno“ mokykla – daugiafunkcis centras – besimokanti organizacija. Todėl mano, kaip vadovo siekis – toliau puoselėti besimokančią organizaciją, kurioje sistemingai būtų sprendžiamos problemos, drąsiai eksperimentuojama su naujovių taikymu, mokomasi iš patirties bei kitų organizacijų (kolegų, klientų) ir žinios pritaikomos praktikoje. Sieksiu kelti savo darbuotojų kvalifikaciją, skatinsiu įgyti daugiau žinių ir patirties.

Mokyklos veiklos kokybė. Siekiant užtikrinti mokinių skaičiaus stabilumą ne tik dėl emigracijos, bet ir šalia veikiančių kitų ugdymo įstaigų, planuodama ilgalaikius mokyklos ketinimus ir siekius (STRAPIS) orientuosiuosi į mokymo įstaigos veiklos kokybės (mokyklos kultūra, ugdymas ir mokymasis, pasiekimai, pagalba mokiniui, strateginis mokyklos valdymas) gerinimą. Tai pat didelį dėmesį skirsiu mokinių skaičiaus mokykloje didinimui, akademiniams mokinių pasiekimams, mokinių patyčių ir smurto prevencinei veiklai bei finansinių išteklių pritraukimui.

2018 m. planuoju inicijuoti mokyklos valgyklos renovaciją ir toliau vykdyti Sveiko maisto projektą bei švediško stalo modelio diegimą. 2018 m. numatyti sporto salės atnaujinimo darbai, pailgintos grupės edukacinės erdvės sukūrimas bei namų ruošos klasės remontas.

(Nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

16.1. Kaune

Kaune 29 veiklos partnerių:

- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Technologijos universitetu;
- pasirašyta sutartis su Kauno kolegija;
- pasirašyta sutartis su KTU Maisto institutu;
- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mikrorajone esančiomis priešmokyklinėmis įstaigomis: vaikų lopšeliais-darželiais „Obelėle“, „Šaltinėliu“, „Eglute“;
- vykdamt prevencinį darbą bendradarbiaujama su Kauno VPK Girstupio policijos nuovada, Gričiupio seniūnija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.;
- pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir su „Dainavos“ poliklinikos psichikos centru. Šeimos klinika „Avė Vita“;
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. savivaldybės Vinco Kudirkos viešąja biblioteka;
 - pasirašyta sutartis su VŠĮ „Kino klubas“;
 - pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Sveikatos Universitetu;
 - stiprinant vokiečių kalbos mokymosi tradicijas mokykloje ir rengiantis dvikalbystės modelio diegimui pasirašyta sutartis su Goethes institutu, Kauno vokiečių „Kulturverband“ bendrija;
 - stiprinant anglų kalbos mokymąsi pasirašyta sutartis su „Kalba.lt“
 - dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo bendradarbiaujama su KPKC, „Šviesos“ kvalifikacijos kėlimo centru, kitomis institucijomis;
 - ugdant karjerai bendradarbiaujama su įvairiomis kolegijomis, gimnazijomis, įmonėmis, gamyklomis;
 - klasių vadovai bendradarbiauja su neformaliojo švietimo institucijomis.

16.2. Lietuvoje

VŠĮ „Tikra mityba“, VŠĮ „Tolerancijos centras“.

16.3. Užsienyje

Partneriai:

1. Grand Camp Parc, Abymes, Prancūzija
2. ICS "Lucatelli" di Tolentino, Tolentino (MC) Italija
3. 6th Kindergarten , VERIA Graikija
4. LEPL Kutaisi N24 Public School, Kutaisi Gruzija
5. Scoala cu clasele I-VIII "Ion Mares" , Vulcana-Băi Rumunija
6. ALANYA DOGA KOLEJI, Alanya Turkija
7. Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach, Sułkowice Lenkija

8. Escola Casablanca, Sant Boi de Llobregat Ispanija
9. Solone school № 1 , Solone Ukraina
10. Amasya Bilim ve Sanat Merkezi, Amasya Turkija

XVII SKYRIUS
KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(Galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaparta ankstesniuose ataskaito skyriuose)

Įstaigos vadovas

(parašas)

Vesta Žiūraitienė

(vardas ir pavardė)